

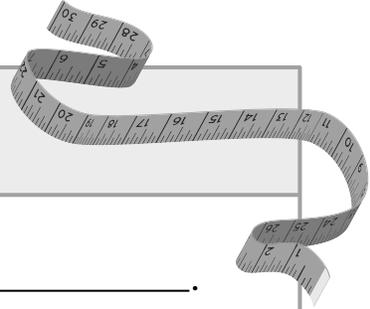
Fiche d'activité A

Mesure de l'empan



Nom :

Date :



1. Question de découverte :

Parmi les membres de mon équipe, qui a l'empan (2) le plus long ?

2. Estimation :

En observant nos mains (sans les approcher !), j'estime que c'est _____.

3. Matériel :

Pour mesurer l'empan de nos mains, mon équipe et moi avons choisi ces objets :

4. Planification :

Nous allons placer les objets comme dans le schéma ci-dessous :



5. Réalisation de l'expérience :

C'est à l'équipe de décider comment procéder !

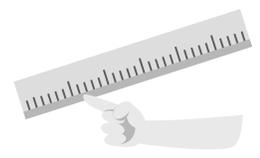
6. Résultats :

Nom	Mesure de l'empan

6. Conclusion :

Membre de mon équipe dont l'empan est le plus long : _____

Cr 2	Mise en oeuvre d'une démarche appropriée	Planification du travail	
Cr 3	Utilisation d'instruments, d'outils ou de techniques	Manipulation d'objets, d'outils ou d'instruments	



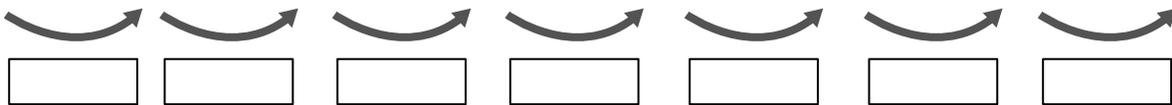
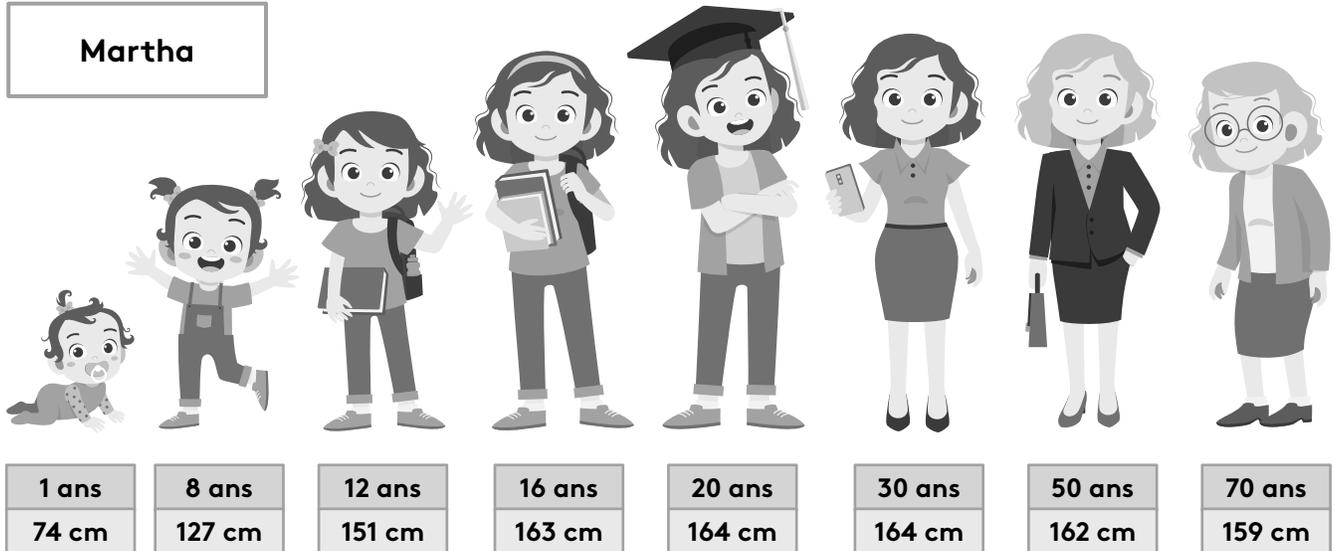
Fiche d'activité B

Croissance d'un individu

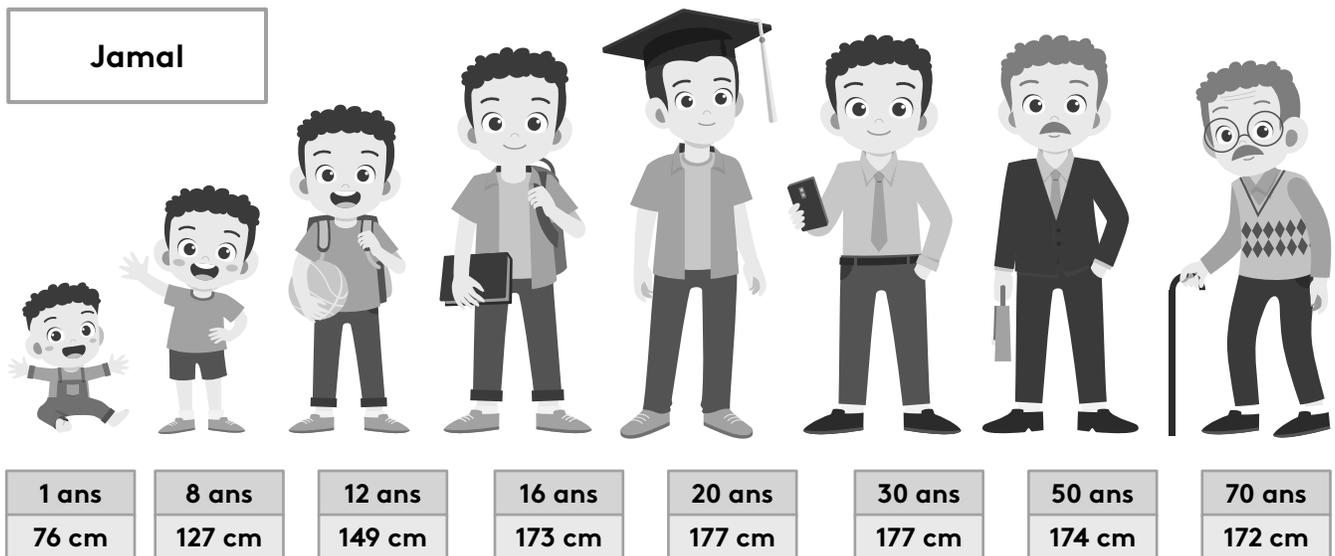
Nom :

Date :

Martha



Jamal



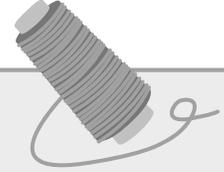
Fiche d'activité C

Élaboration d'un protocole



Nom :

Date :



1. Situation-problème :

Il faut développer un protocole de mesure de la taille d'une personne.

Le protocole doit être clair (peut être utilisé par une autre équipe) et rigoureux (précis au cm près).

2. Matériel :

Ficelle de 1 mètre, règle de 15 ou 30 cm, _____.

3. Protocole initial :

4. Schéma :

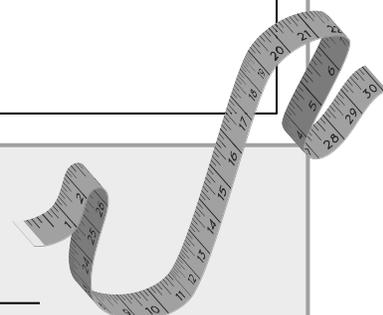
Illustration de la position de la personne mesurée, ainsi que des instruments de mesure :

--

5. Test initial :

Mesurer la taille d'un membre de l'équipe, suivant le protocole établi.

Nom : _____ Taille obtenue : _____



Fiche d'activité C

Élaboration d'un protocole
(suite)



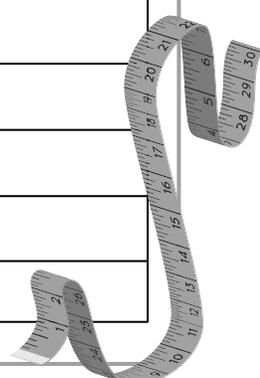
6. Évaluation :

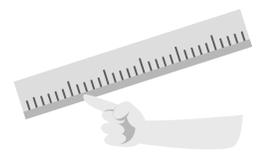
- Choisir la fiche d'activité la plus propre (lisible) et la passer à une autre équipe.
- Les membres de la 2^e équipe devront utiliser votre protocole pour mesurer la taille de la même personne que vous avez mesurée à la page précédente.
- Ensuite, la 2^e équipe devra compléter le restant de cette fiche d'activité.

Nom de la personne mesurée: _____ Taille obtenue : _____

Questions pour la 2 ^e équipe	OUI	NON
Avez-vous obtenu le même résultat que le test initial ? (voir section 5)		
Est-ce que la façon de débiter la mesure est clairement indiquée ?		
Est-ce que la façon de terminer la mesure est clairement indiquée ?		
Est-ce facile de savoir dans quelle position la personne mesurée doit se placer ?		
Existe-t-il un problème dans le protocole ?		
Si OUI à la dernière question, expliquer :		

Suggestions de modifications au protocole initial :





Fiche d'activité D

Croissance des équipes

Nom :

Date :

1. Question de découverte :

Parmi les différentes équipes, laquelle connaîtra cette année la croissance *moyenne* la plus élevée ?

2. Hypothèse :

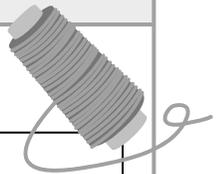
Je pense que l'équipe qui connaîtra la croissance moyenne la plus élevée est celle de :

Je le pense parce que _____

3. Question de découverte :

Ficelle de 1 mètre, règle de 15 ou 30 cm, _____

4. Protocole ajusté :





Fiche d'activité D

Croissance des équipes
(suite)



5. Tableau des résultats :

Nom	Mesure 1	Mesure 2	Mesure 3	Mesure 4	Mesure 5
	Date : _____				

6. Analyse des données :

Taille moyenne de mon équipe à la première mesure : _____ cm

Taille moyenne de mon équipe à la dernière mesure : _____ cm

Croissance moyenne des membres de mon équipe : _____ cm

7. Conclusion :

Compare la croissance moyenne de ton équipe avec celle des autres équipes.

L'équipe qui a grandi le plus est celle de _____

Cr 1	Description adéquate du problème	Formulation d'une explication ou d'une solution provisoire	
------	----------------------------------	--	--

Cr 2	Mise en oeuvre d'une démarche appropriée	Réajustement de la démarche, au besoin	
------	--	--	--

Cr 3	Utilisation appropriée d'instruments, d'outils ou de techniques	Manipulation d'objets, d'outils ou d'instruments	
------	---	--	--



Fiche d'activité E

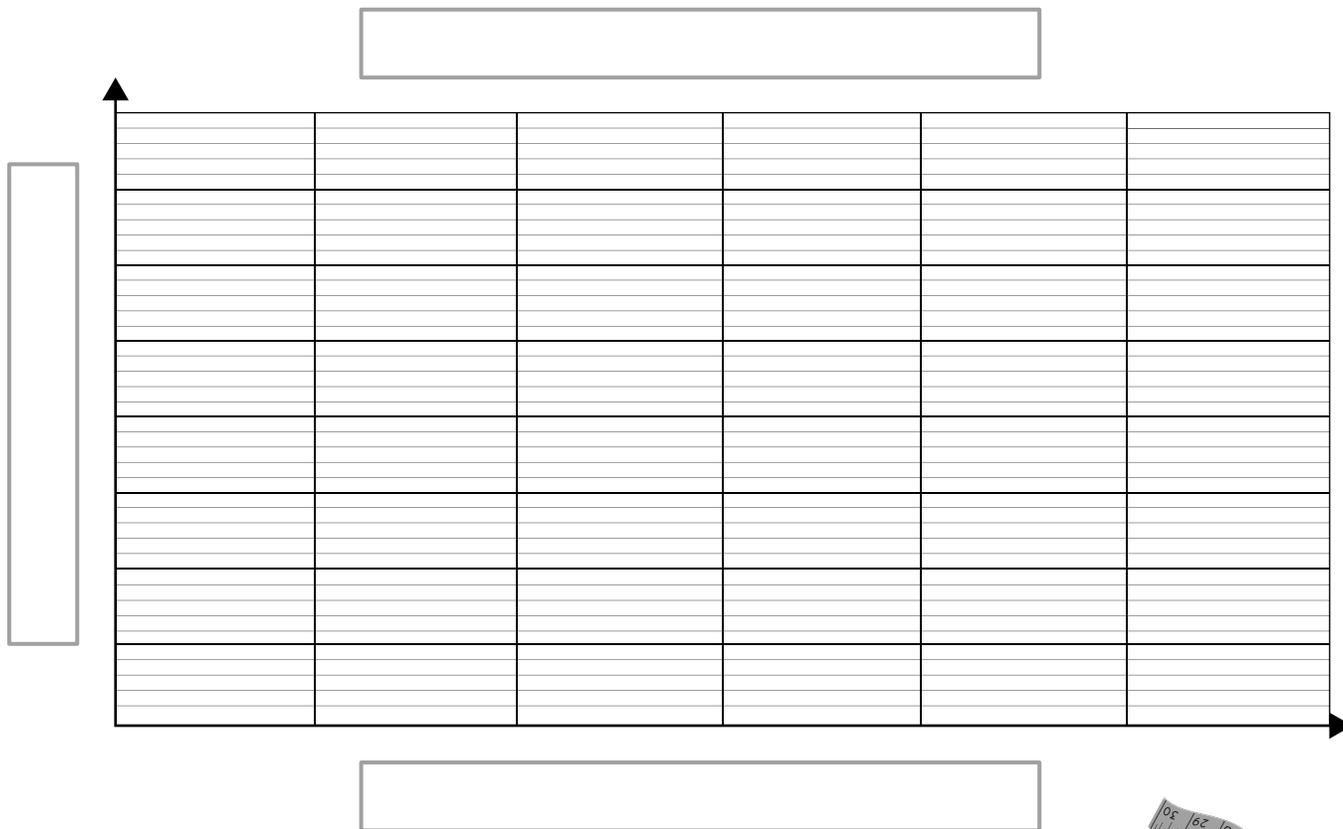
Ma courbe de croissance

Nom :

Date :

1. Construction d'un diagramme à ligne brisée :

À partir des données sur ta grandeur, qui sont notées sur la fiche d'activité D, construis un diagramme à ligne brisée dans l'espace ci-dessous.



2. Analyse du graphique

En regardant le graphique, réponds à ces questions :

- As-tu grandi à la même vitesse tout au long de l'année ?

- Si non, quelle est la période durant laquelle tu as grandi le plus ?

