



Fiche d'activité A

La goutte de trop

Nom :

Date :

La pièce de 10¢

1- Question de découverte :

Combien de gouttes puis-je déposer sur la pièce de 10¢, avant que l'eau ne « déborde » à côté?

2- Hypothèse :

Je pense que je pourrai mettre _____ gouttes.

3- Démarche :

Les points à surveiller :

- S'assurer qu'il n'y a pas de bulles d'air dans le compte-gouttes.
- Tenir ton compte-gouttes à la verticale.
- Laisse tomber les gouttes une à la fois, assez lentement pour pouvoir les compter.
- Ne pas toucher aux gouttes qui sont déjà sur la pièce de monnaie.

4- Résultat :

J'ai pu mettre _____ goutte(s) sur le dessus de la pièce de 10¢.



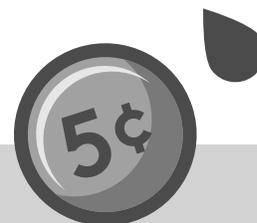
La pièce de 5¢

1- Hypothèse :

Je pense que je pourrai mettre _____ gouttes.

2- Résultat :

J'ai pu mettre _____ goutte(s) sur le dessus de la pièce de 5¢.



Cr 2

Mise en oeuvre d'une démarche appropriée

Réalisation de la démarche





Fiche d'activité B

La goutte de trop

Nom :

Date :

1- Question de découverte :

Est-il possible d'ajouter des pièces de monnaie dans un verre déjà plein d'eau, sans que ça déborde? Et si oui, combien?



2- Hypothèses :

Ce que je pense qui va arriver si j'ajoute des pièces dans un verre **déjà** plein d'eau :



Combien de pièces de monnaie je pourrais ajouter sans que le verre déborde: _____ pièces.

Cr 1	Description adéquate du problème	Formulation d'une explication ou d'une solution provisoire	
------	----------------------------------	--	--

3- Démarche :

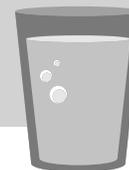
Les points à surveiller :

- Ne pas faire bouger la table ou le verre.
- Tenir les pièces à la verticale.
- Ne pas les laisser tomber de haut; il faut les laisser tomber quand elles touchent au-dessus de l'eau.



4- Résultat :

J'ai pu mettre _____ pièce(s) dans le verre, avant que l'eau déborde.



5- Observations :

Dessin du dessus du verre avant l'ajout de pièces	Le dessus du verre juste avant que ça déborde

Cr 2	Mise en œuvre d'une démarche appropriée	Réalisation de la démarche	
------	---	----------------------------	--

Cr 3	Utilisation appropriée d'instruments, d'outils ou de techniques	Manipulation d'objets, d'outils ou d'instruments	
------	---	--	--