

Fiche d'activité A

Flotte ou ne flotte pas ?

Nom :

Date :

Parmi les objets que tu as reçus, certains flottent et certains ne flottent pas. Avant de faire un test, il faut donner une hypothèse (cocher « oui » ou « non ») et expliquer pourquoi tu penses ainsi.

Objet 1 : Caillou



Je pense que le caillou flottera..... Oui ☐ Non ☐

Je le pense parce que _____

Après expérimentation, je constate que cet objet flotte..... Oui ☐ Non ☐

Objet 2 : Gomme à effacer

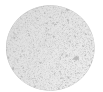


Je pense que la gomme à effacer flottera..... Oui ☐ Non ☐

Je le pense parce que _____

Après expérimentation, je constate que cet objet flotte..... Oui ☐ Non ☐

Objet 3 : PETITE boule de styromousse

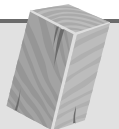


Je pense que la petite boule flottera..... Oui ☐ Non ☐

Je le pense parce que _____

Après expérimentation, je constate que cet objet flotte..... Oui ☐ Non ☐

Objet 4 : Bois de pin (ou d'érable)



Je pense que le morceau de pin flottera..... Oui ☐ Non ☐

Je le pense parce que _____

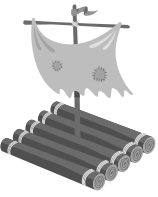
Après expérimentation, je constate que cet objet flotte..... Oui ☐ Non ☐

Cr 1

Description adéquate du problème

Formulation d'une explication ou
d'une solution provisoire





Fiche d'activité A

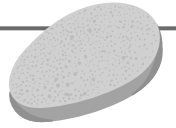
Flotte ou ne flotte pas ?
(suite)

Objet 5 : Pierre ponce

Je pense que la pierre ponce flottera..... Oui ☐ Non ☐

Je le pense parce que _____

Après expérimentation, je constate que cet objet flotte..... Oui ☐ Non ☐



Objet 6 : Trombone

Je pense que le trombone flottera..... Oui ☐ Non ☐

Je le pense parce que _____

Après expérimentation, je constate que cet objet flotte..... Oui ☐ Non ☐

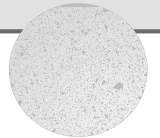


Objet 7 : GROSSE boule de styromousse

Je pense que la grosse boule flottera..... Oui ☐ Non ☐

Je le pense parce que _____

Après expérimentation, je constate que cet objet flotte..... Oui ☐ Non ☐

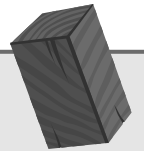


Objet 8 : Bois de grenadille (ou d'ébène)

Je pense que le morceau de grenadille flottera..... Oui ☐ Non ☐

Je le pense parce que _____

Après expérimentation, je constate que cet objet flotte..... Oui ☐ Non ☐



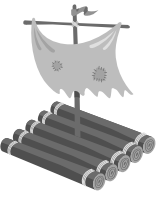
Objet 9 : Morceau d'assiette d'aluminium

Je pense que le morceau d'aluminium flottera..... Oui ☐ Non ☐

Je le pense parce que _____

Après expérimentation, je constate que cet objet flotte..... Oui ☐ Non ☐





Fiche d'activité A

Flotte ou ne flotte pas ?
(suite)

Objet 10 : Élastique

Je pense que l'élastique flottera..... Oui ☐ Non ☐

Je le pense parce que _____

Après expérimentation, je constate que cet objet flotte..... Oui ☐ Non ☐



**Boni pour les équipes plus rapides
(ou si le temps le permet)**



Objet 11 : Clou

Je pense que le clou flottera..... Oui ☐ Non ☐

Je le pense parce que _____

Après expérimentation, je constate que cet objet flotte..... Oui ☐ Non ☐



Objet 12 : Bille de verre

Je pense que la bille de verre flottera..... Oui ☐ Non ☐

Je le pense parce que _____

Après expérimentation, je constate que cet objet flotte..... Oui ☐ Non ☐



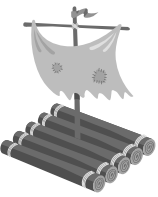
Objet 13 : Paille de plastique

Je pense que la paille de plastique flottera..... Oui ☐ Non ☐

Je le pense parce que _____

Après expérimentation, je constate que cet objet flotte..... Oui ☐ Non ☐





Fiche d'activité A

Flotte ou ne flotte pas ?
(suite)

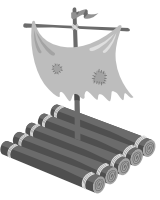


Conclusions :

Selon ce que tu as pu observer, quels énoncés sont vrais et lesquels sont faux ?
Coche la bonne case, puis essaye de justifier ta réponse.

Énoncés	Vrai	Faux
Les objets lourds coulent toujours et les objets légers flottent toujours.		
Justifie:		
Un objet rond va toujours couler.		
Justifie:		
Tous les objets de bois flottent.		
Justifie:		
Les petits objets flottent toujours et les gros objets coulent toujours.		
Justifie:		
Un objet de métal va toujours couler.		
Justifie:		
Il existe des roches qui peuvent flotter.		
Justifie:		





Fiche d'activité B

Les naufragés

Nom :

Date :

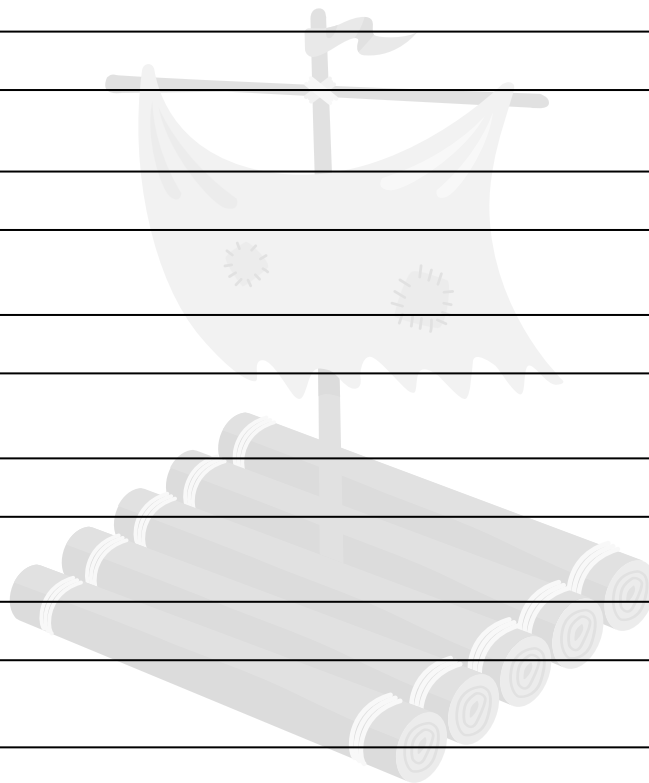
1. Le matériel disponible

2. Ma planification



Écris toutes les étapes nécessaires à la construction de ton radeau :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



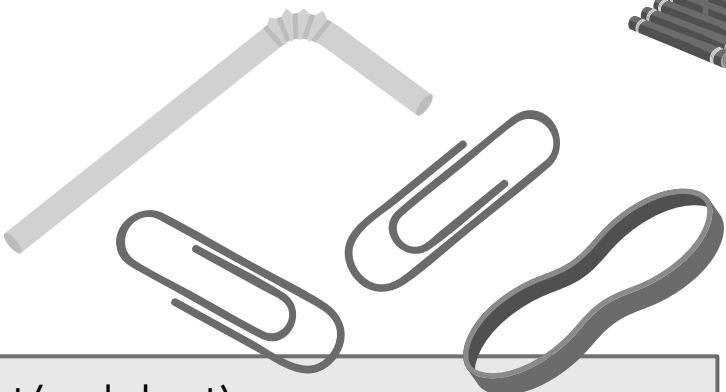
Cr. 2

Mise en oeuvre d'une démarche appropriée

Planification du travail

Réajustement de la démarche, au besoin



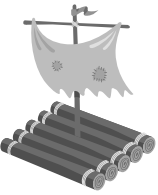


Les naufragés (suite)

The figure consists of a large grid of 20 columns and 20 rows, totaling 400 cells. The grid is composed of light gray lines on a white background. In the bottom right corner, there is a gray rectangular box with a black border. Inside this box, the word "Légende" is written in a bold, black, sans-serif font, underlined. The box is positioned such that it covers the bottom-right portion of the grid, specifically the last 5 columns and the last 5 rows.

Légende





Fiche d'activité B

Les naufragés (suite)

Heure de début de construction :



4. Les ajustements que j'ai dû faire :

5. Mes résultats finaux :

J'ai réussi à embarquer _____ naufragés sur mon radeau.

Les naufragés ont commencé à toucher à l'eau parce que :

Cr. 4

Utilisation appropriée des connaissances scientifiques et technologiques

Production d'explications ou de solutions

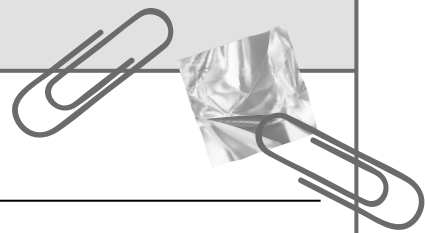


6. Ma conclusion :

Comment j'aurais pu améliorer mon radeau :

1.

2.



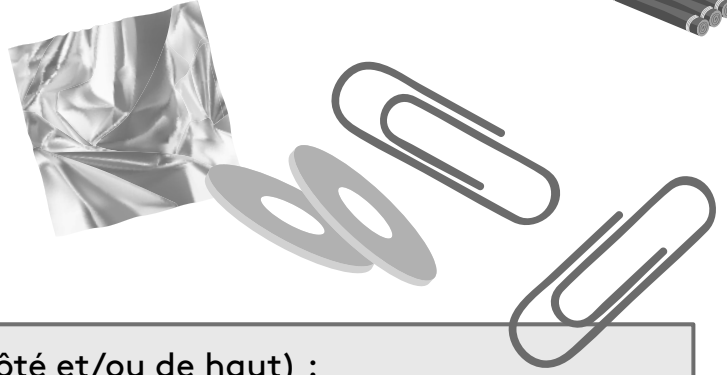
Cr. 2

Mise en oeuvre d'une démarche appropriée

Réalisation de la démarche

Réajustement de la démarche, au besoin





3. Le schéma *final* de mon radeau (vu de côté et/ou de haut) :

The figure is a large grid for drawing a map of the French Republic. The grid is composed of 20 columns and 20 rows of squares. In the bottom right corner, there is a legend box with a black border and a light gray background. The legend box is 10 columns wide and 10 rows high. The word "Légende" is written in bold black text in the top right corner of the legend box.

Légende

