

Fiche d'activité A

Préparation mathématique



Nom :

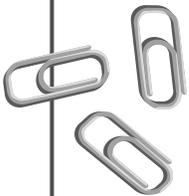
Date :

Exercice 1

Sophie a acheté un paquet de gros trombones pour 1 \$. Le paquet contient 20 trombones. Peux-tu calculer combien vaut chaque trombone ?

Estimation de la réponse (avant les calculs) : _____

Calculs :



Réponse : _____

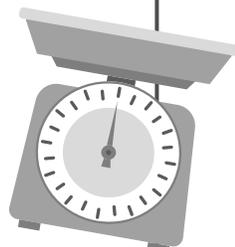
Exercice 2

Sophie veut connaître la masse d'un trombone, or sa balance digitale n'est pas assez sensible. Si Sophie place 1 seul trombone sur la balance, l'écran affiche toujours 0 grammes !

Par contre, la balance affiche 17 grammes lorsque Sophie y place les 20 trombones. Calcule la masse d'un seul trombone, en grammes.

Estimation de la réponse (avant les calculs) : _____

Calculs :



Réponse : _____

Fiche d'activité B

Le défi de la feuille



Nom :

Date :

1. Question : Quelle est l'épaisseur d'une feuille de papier ?



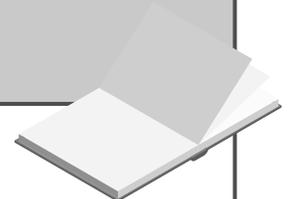
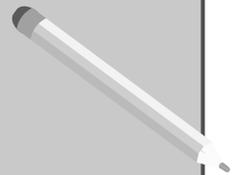
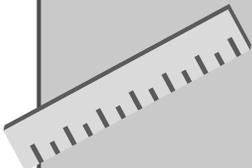
2. Hypothèse :

Je pense que _____

Je le pense parce que _____

3. Matériel :

Nombre	Matériel



4. Protocole (planification) :

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5. Ajustements :

▶ _____

▶ _____

6. Résultat : _____

Les calculs effectués te rappellent-ils une autre situation ?



Fiche d'activité C

Le défi de la pâte à modeler



Nom :

Date :

1. Question : Quel est le volume d'un morceau de pâte à modeler de forme quelconque ?

2. Matériel :

Nombre	Matériel



3. Protocole (planification) :

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

4. Ajustements :

- ▶ _____
- ▶ _____

5. Schéma de l'expérience :

6. Prise de notes et calculs :



7. Résultats :



Cr 2	Mise en oeuvre d'une démarche appropriée	Planification du travail Réajustement de la démarche, au besoin	
Cr 4	Utilisation appropriée des connaissances scientifiques et technologiques	Production d'explications ou de solutions	

Fiche d'activité D

Le défi du bouchon de liège



Nom :

Date :

1. Question : Quel est le volume d'un bouchon de liège ?

2. Matériel :

Nombre	Matériel



3. Protocole (planification) :

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

4. Ajustements :

- ▶ _____
- ▶ _____

5. Schéma de l'expérience :

6. Prise de notes et calculs :



7. Résultats :



Cr 2	Mise en oeuvre d'une démarche appropriée	Planification du travail Réajustement de la démarche, au besoin	
Cr 4	Utilisation appropriée des connaissances scientifiques et technologiques	Production d'explications ou de solutions	

Fiche d'activité E

Le défi du trombone



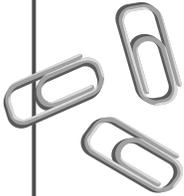
Nom :

Date :

1. Question : Quel est le volume d'un trombone ?

2. Matériel :

Nombre	Matériel



3. Protocole (planification) :

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

4. Ajustements :

- ▶ _____
- ▶ _____

5. Schéma de l'expérience :

6. Prise de notes et calculs :



As-tu déjà rencontré une situation similaire ?
Quels calculs avais-tu faits alors ?

7. Résultats :

Cr 2

Mise en oeuvre d'une démarche appropriée

Planification du travail

Réajustement de la démarche, au besoin



Cr 4

Utilisation appropriée des connaissances scientifiques et technologiques

Production d'explications ou de solutions



Fiche d'activité F

Le défi de la goutte d'eau



Nom :

Date :

1. Question : Quel est le volume d'une goutte d'eau ?

2. Matériel :



Nombre	Matériel
1	Cylindre gradué de 10 ml



3. Protocole (planification) :

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

4. Ajustements :

- ▶ _____
- ▶ _____

5. Schéma de l'expérience :

6. Prise de notes et calculs :



As-tu déjà rencontré une situation similaire ?
Quels calculs avais-tu faits alors ?

7. Résultats :

Cr 2

Mise en oeuvre d'une démarche appropriée

Planification du travail
Réajustement de la démarche, au besoin



Cr 4

Utilisation appropriée des connaissances
scientifiques et technologiques

Production d'explications ou de solutions



Fiche d'activité G

Évaluation d'un protocole



Nom :

Date :

Nom du défi à évaluer : _____

Membres de l'équipe évaluée : _____

Pour aider l'équipe à faire son prochain protocole, coche les phrases qui sont vraies.

Protocole	<input checked="" type="checkbox"/>
Je serais capable de refaire l'expérience, car votre protocole est assez clair et détaillé.	<input type="checkbox"/>
Vous devriez ajouter quelques étapes à votre protocole, car il en manque.	<input type="checkbox"/>
Pour rendre le protocole plus clair, vous devriez écrire une seule information par étape.	<input type="checkbox"/>
Il y a certaines étapes du protocole que je n'arrive pas à bien comprendre.	<input type="checkbox"/>
Schéma	<input checked="" type="checkbox"/>
Votre schéma est clair et bien dessiné. Il m'aide à comprendre l'expérience.	<input type="checkbox"/>
Votre schéma ne m'aide pas vraiment à comprendre l'expérience.	<input type="checkbox"/>
Les parties du schéma sont nommées. Cela aide à comprendre l'expérience.	<input type="checkbox"/>
Vous devriez nommer les parties de votre schéma.	<input type="checkbox"/>
Vous devriez simplifier votre schéma, car il y a trop de détails inutiles.	<input type="checkbox"/>
Résultats	<input checked="" type="checkbox"/>
Les unités de mesure sont toutes présentes avec les résultats.	<input type="checkbox"/>
Il manque parfois (ou tout le temps) les unités de mesure avec les résultats.	<input type="checkbox"/>

Fiche d'activité H

Le défi du verre d'eau



Nom :

Date :

1. Question : Combien de gouttes d'eau peut contenir un verre ?

2. Matériel :

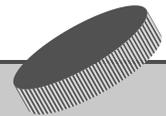


Nombre	Matériel	Nombre	Matériel
1	Verre	1	Compte-goutte
1	Verre à médicament	—	Eau
1	Bouchon en plastique	Attention ! Cylindre gradué interdit	



3. Protocole (planification) :

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____



4. Ajustements :

- ▶ _____
- ▶ _____

5. Schéma de l'expérience :

6. Prise de notes et calculs :



7. Résultats :

Cr 2

Mise en oeuvre d'une démarche appropriée

Planification du travail
Réajustement de la démarche, au besoin



Cr 4

Utilisation appropriée des connaissances
scientifiques et technologiques

Production d'explications ou de solutions

