



Fiche d'activité A

Le parcours des aliments

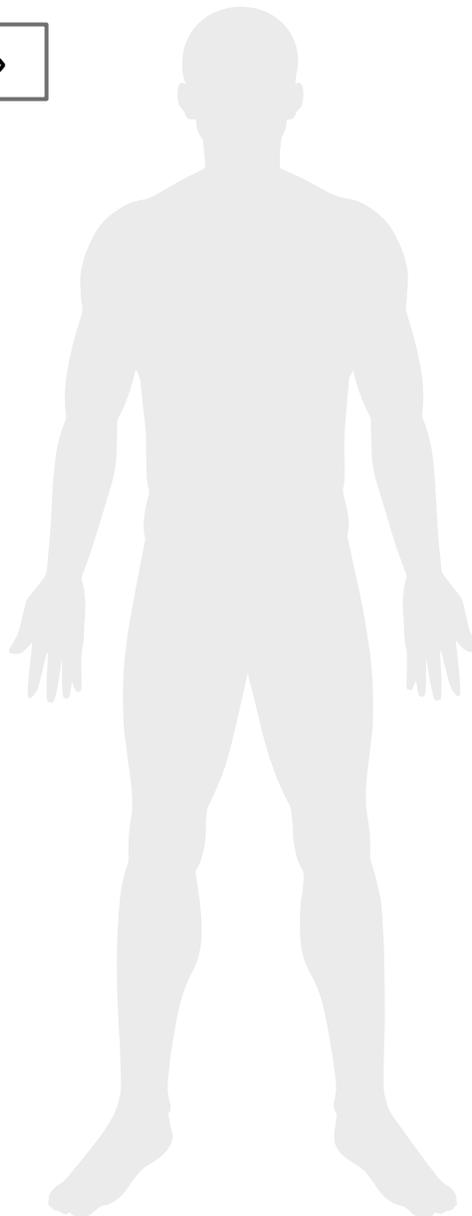
Nom :

Date :

- ➔ Dessine le trajet des aliments dans ton corps.
- ➔ Écris le nom des organes qui font partie du trajet.



1. Dessin « Hypothèse »



Cr 1

Description adéquate du problème

Formulation d'une explication ou d'une solution provisoire





Fiche d'activité B

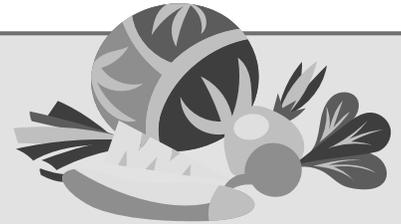
Le tube digestif

Nom :

Date :

Utilise les indices à la page suivante pour :

- ➔ Placer le nom des organes au bon endroit.
- ➔ Colorier chaque organe d'une couleur différente.



Estomac

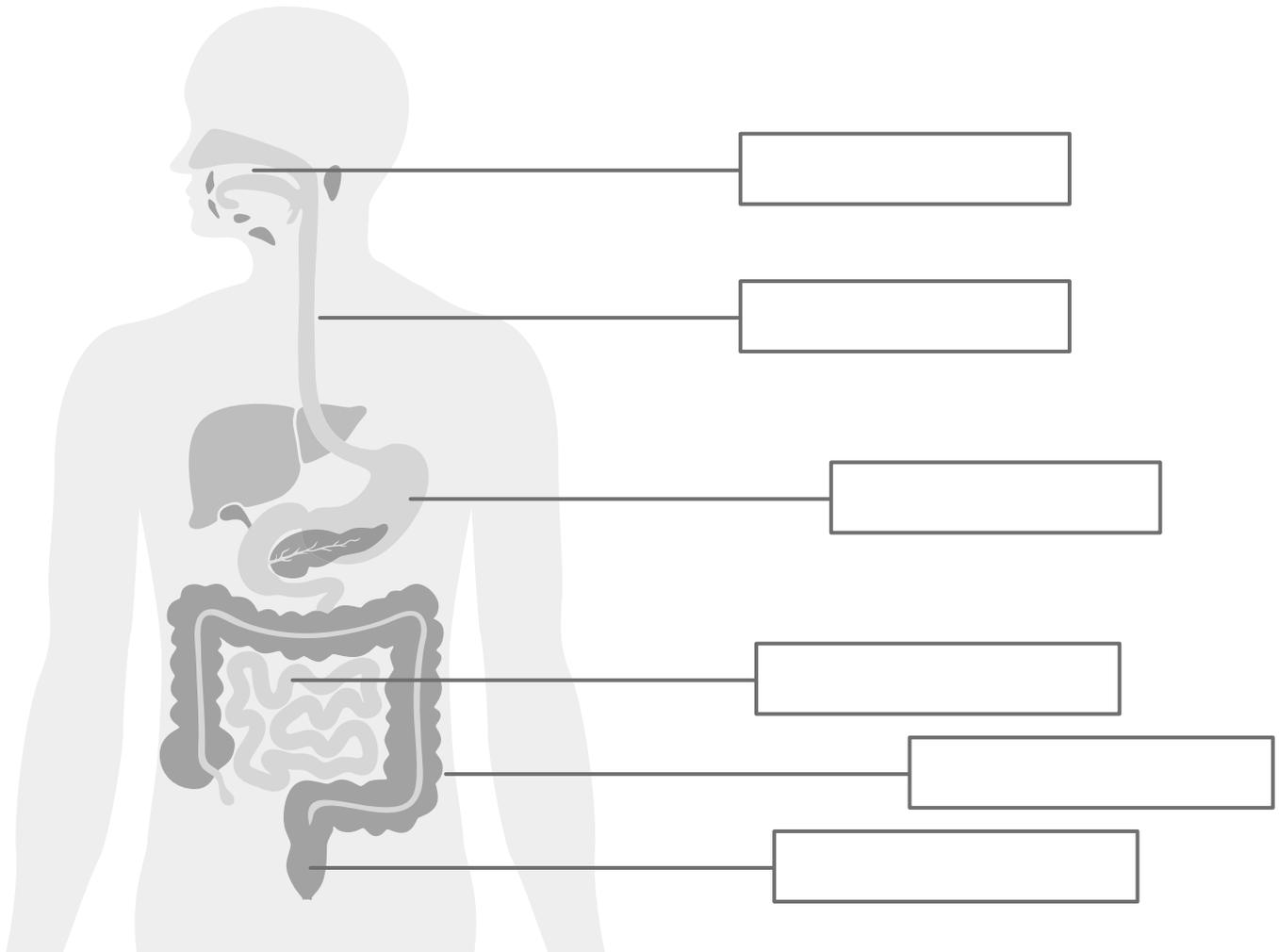
Gros intestin

Œsophage

Bouche

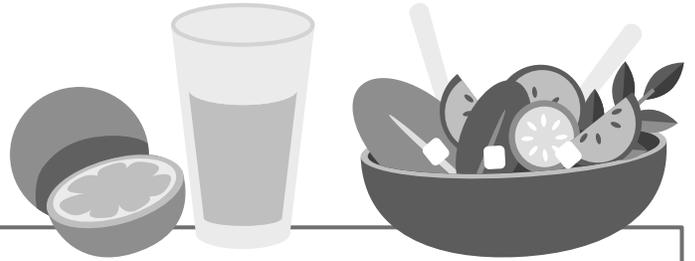
Anus

Intestin grêle



Fiche d'activité B

Le tube digestif (suite)



Ce tube pousse les morceaux d'aliments vers l'estomac.

AAEEGHOPS

Ce muscle rond permet d'évacuer les déchets.

USNA

**Cavité où la nourriture est déchirée,
mâchée et broyée en plus petits morceaux.**

UEOHCB

**Grande poche qui transforme les petits morceaux
d'aliments en bouillie.**

ACEOMST

**Gros tube qui transporte les déchets vers la sortie,
tout en retirant l'eau.**

SRGO EIINNSTT

**Long tube qui transporte la bouillie d'aliments
et en retire les nutriments.**

EIINNSTT ÊEGLR





Fiche d'activité C

Les nutriments
essentiels

Nom :

Date :

Les protéines

Je suis un matériau de construction de ton corps.



Les vitamines

Je t'aide à ne pas tomber malade et à être en santé.



Les sels minéraux

Je rend tes os solides.



Les graisses (lipides)

Je sers à faire des réserves d'énergie et à te protéger du froid.



Les sucres (glucides)

Je sers à fabriquer l'énergie dont tu as besoin pour bouger.



Les fibres

Je t'aide à évacuer les déchets de ton alimentation.



L'eau

Comme tous les êtres vivants, tu en as absolument besoin pour vivre.





Fiche d'activité D

Les graisses

Nom :

Date :



Dans le tableau suivant, écris le nom des aliments proposés par ton enseignant.e :

1- Question de découverte :

Parmi ces aliments, lesquels contiennent des graisses ?

2- Formuler une hypothèse :

Dans le tableau, encercle les noms des aliments qui, d'après toi, contiennent des graisses.

3- Planifier sa démarche :

Place les étapes de ton expérience dans le bon ordre (de 1 à 6):

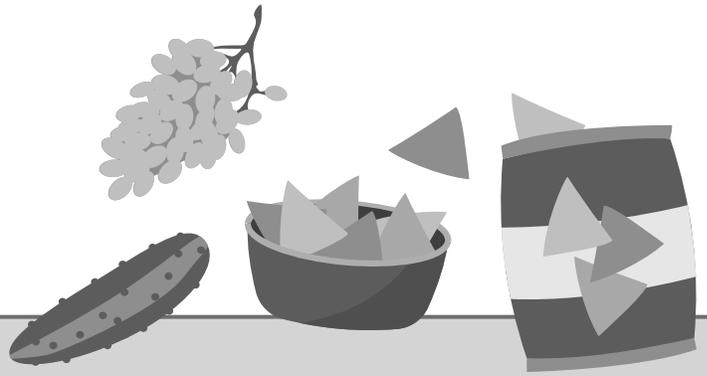


	Je frotte l'aliment dans le cercle qui lui est réservé, pendant 10 secondes.
	Sur la page 07, je met une goutte d'eau et une goutte d'huile dans les petits cercles correspondants.
	Sous chacun des gros cercle, j'écris le nom d'un des 6 aliments proposés par l'enseignant.e.
	J'enlève le surplus d'aliment.
	J'observe la feuille.
	Je laisse sécher.

Cr 1	Description adéquate du problème	Formulation d'une explication ou d'une solution provisoire	
Cr 2	Mise en oeuvre d'une démarche appropriée	Planification du travail	

Fiche d'activité D

Les graisses (suite)



6 - Analyser et interpréter des résultats :

Aliment	Observation	Interprétation	
		Gras	Sans gras

7 - Tirer une conclusion :

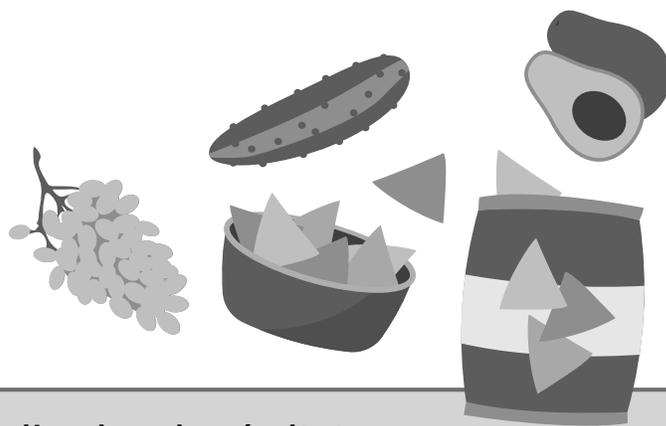
Suite à mon expérience, je peux conclure que ces aliments contiennent des graisses :

Et ces aliments en contiennent peu ou pas :

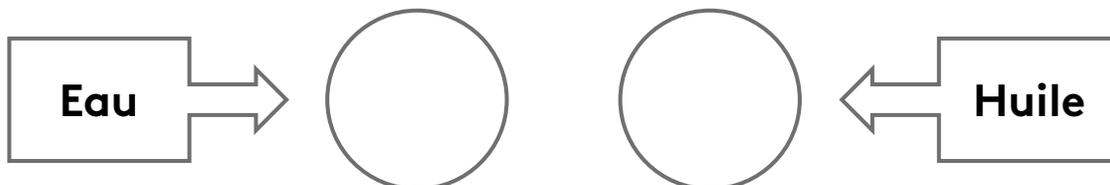


Fiche d'activité D

Les graisses (suite)



4 - Établir un point de référence qui aidera dans l'analyse des résultats :



5 - Réaliser l'expérience :

